武隆区教育系统党的建设工作考评细则

| 考核项目 | 考核内容 | 考核要点 | 权重 | 考核办法 | 自评得分 | 考核得分 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **党****建****基****础****工****作****（75分）****党****建****基****础****工****作****党****建****基****础****工****作** | **政治建设** | 把党的政治建设摆在首位，坚定政治信仰，强化政治领导，提高政治能力，净化政治生态，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。 | 1.有支部工作的计划、总结；有专题研究党建工作记录。2.有支部的学习计划；3.有支部党员学习培训方案；4.书记、班子成员、党员集中学习培训完成规定学时；5.党员应知应会考核合格。 | 10 | 1.学校无支部工作计划、总结，无支部学习计划、党员学习培训方案缺一项扣2分；质量不高的，每项扣0.5-1分；2.学校书记及班子成员每年参加集中培训和集体学习56学时，少1学时扣0.1分，党员要求32学时，少1学时扣0.1分；3.干部党员应知应会考试成绩合格率（80分为合格）未达到100%，每少一个百分点扣0.1分。4.每年专题研究党建工作至少4次（含每半年1次专题研究全面从严治党工作），缺一次扣1分。 |  |  |
| **思想建设** | 把党的思想建设作为基础性建设工作来抓，坚定理想信念，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，落实意识形态工作责任制。 | 1.加强学校意识形态管控，落实意识形态管理责任制；2.加强教职工的思想政治工作，增强教师教书育人责任意识；3.落实立德树人根本任务；4.坚持师德师风负面清单、台账管理和“一票否决”制度。 | 10 | 1.学校无意识形态管控的制度扣2分，讲座、论坛、场地未按照要求报备1次扣1分，教师课堂发生意识形态事件1次扣0.5分；2.学校每月至少组织1次教职工政治思想学习，缺一次扣1分，每年校长、书记开展教职工谈心谈话人数不少于学校职工总数的规定比例（教职工数100人以下的30%，100人以上200人以下20%，200人以上10%），财务、基建、采购、人事、招生等关键领域、关键岗位人员为必谈，每少1个百分点扣0.1分；学校未建立党员管理台账和师德师风台账差一项扣0.5分；3.学校未建立党组织主导、校长负责，少先队、共青团、关工委、家长学校联动的德育教育网络，缺一样扣1分，学校未聘请法制副校长和卫生副校长，缺一项扣1分。每期开展学生思想教育活动或社会实践活动4次以上，缺1次扣1分。 |  |  |
| **组织建设** | 贯彻新时代党的组织路线，坚持民主集中制，树立和坚持正确选人用人导向，建设忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，加强党组织和党员队伍建设，做好人才工作，夯实党执政的组织基础。建立落实中小学校党组织领导的校长负责制。 | 1.健全学校支部的组织机构；2.完善学校党建制度职责；3.严格党的组织生活制度，坚持“三会一课”制度；4.规范学校党员活动阵地建设；5.充分发挥群团组织的作用；6.支部手册记录详实规范；7.严格党员的党费收缴和党员的党籍、组织关系管理；8.注重入党积极分子的培养和党员发展工作。 | 30 | 1.学校支部组织机构不健全，扣1分，未按期换届扣1分；2.学校支部无党支部活动制度：学习制度、“三会一课”制度、发展党员制度、党内监督制度、支部书记及支委职责等缺1项扣0.5分；3.党的组织生活制度、“三会一课”等制度落实不好（“三会一课”：每季度召开1次党员大会，支委和党小组每月召开1次会议，每季度上1次党课（书记每年至少上1次）；每月开展1次主题党日活动，每年过1次“集体政治生日”，每年召开1次组织（民主）生活会，每年召开1次民主评议党员活动，每年支部委员、委员与党员、党员与党员间谈话1次）缺1项次扣1分；4.党组织活动阵地未达到“六有”要求缺1项扣0.5分；基本的“六要素”未上墙缺1项扣0.5分，内容未及时更新的扣0.5分；5.学校未建立落实党组织会议、党政联席会议制度，未建立落实党务校务公开制度1项扣1分，“三重一大”事项未经党（支）委集体讨论做出决定的1次扣1分，学校未建立教职工代表大会扣1分，未建立工会、妇女组织且作用发挥不好扣0.5分；6.学校支部手册记录不认真不规范扣0.1-1分，次数不足缺1次扣0.5分；7.学校支部未按期收缴党费1次扣1分，未严格党员党籍和组织关系管理1例扣0.5分；8.学校支部培养入党积极分子和发展党员未完成上级党委目标任务1次扣1分，不规范1次扣0.1-0.5分。 |  |  |
| **作风建设** | 持之以恒抓好党的作风建设，落实中央八项规定精神，持续整治“四风”特别是形式主义、官僚主义，反对特权思想和特权现象，密切党同人民群众的血肉联系。 | 1.建立落实学校党组织班子成员和党员联系服务青年教师制度，坚持“双联系”机制，实施“青蓝工程”，开展班子成员和党员与青年教师师徒结对行动；2.落实“双培养”机制，把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干；3.建立党员示范岗、党员责任区，开展设岗定责，承诺践诺活动，以及党员志愿者服务活动。 | 10 | 1.未建立落实“双联系”机制扣0.5分，未开展班子成员和党员与青年教师结对的扣0.5分；2.未建立落实“双培养”机制扣0.5分；3.学校支部未开展党员示范岗、党员责任区，未开展设岗定责，承诺践诺活动，以及党员志愿者服务活动1项扣0.5分；4.**党员教师所任学科教学成绩在抽测时处于同类学校同一学科排名倒数第一、二、三的分别扣1、0.5、0.2分。** |  |  |
| **纪律建设** | 加强党的纪律建设，重点强化政治纪律和组织纪律，带动廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律严起来。 | 1.学校支部认真落实党风廉政“一岗双责”，建立健全学校廉政防范体系；2.认真开展廉政文化进校园进课堂，认真开展党员干部的警示教育和廉政提醒谈话活动；3.班子成员、党员、教师未受到党纪政纪处分。 | 15 | 1.支部未落实党风廉政建设“一岗双责”扣1分，未建立廉政防范体系扣1分，书记未开展廉政述职1次扣0.5分；2.学校每期开展1次以上学生法制教育活动，缺1次扣1分，每年未对党员干部开展1次警示教育或“以案四说”扣1分，校长书记每期未对学校廉政风险高的部门负责人或分管领导开展廉政谈话1次的扣0.5分；3.学校班子成员受到党纪政纪处分1人次扣1分，学校党员、教师受到党纪政纪处分1人次扣0.5分。 |  |  |
| **党****建****重****点****任****务****（10分）** | **常规重点** | 主题教育 | 1.常态化制度化开展“两学一做”和“不忘初心、牢记使命”等主题教育。 | 5 | 1.学校支部未把“两学一做”和“不忘初心、牢记使命”等主题教育纳入常态化制度化的，扣1分。 |  |  |
| **标准化建设** |  认真组织实施基层党组织标准化建设 | 1.学校支部在2年内达到教育党工委的学校基层党组织标准化建设的要求；2.验收达标后，继续巩固成果。 | 5 | 1.学校支部在2年内未达到教育党工委的学校支部标准化建设的要求扣2分。2.验收达标后，每年巩固成果效果不佳的扣0.5-2分。 |  |  |
| **党****建****创****新****（5分）** | **党建品牌建设** |  结合基层党组织实际，抓好党建品牌特色建设 | 1.学校2年内形成适合学校发展的党建品牌或特色。2.巩固品牌成果。 | 3 | 1.学校2年内未形成适合学校发展的党建品牌或特色的扣2分，效果不明显的扣0.5-1分。2.党建品牌形成后，每年巩固成果效果不佳的扣0.5-1分。 |  |  |
| **党建工作创新** | 结合基层党组织实际，创造性开展工作。 | 1.学校支部积极探索党建工作创新，有新项目、新思路、新举措。 | 2 | 至少有1项以上创新内容，无则扣0.5分。 |  |  |
| **加****减****分****（加分3分封顶，减分无限制）** | **加分** | 表彰奖励党建宣传 | 1.学校党建工作受到上级党组织表彰。2.党建宣传工作。 | 3 | 1.学校党建工作受到上级党组织表彰，国家级加3分，市级2分，区级1分。2.每年公开发表党建文章或组织工作网络宣传1次以上加0.5分。 |  |  |
| **减分** | 通报批评重大舆情 | 1.学校党建工作在督导和检查中受到上级党委的通报批评。2.是否发生重大舆情事件。 | 无限制 | 1.学校党建工作在督导和检查中受到上级党委的通报1次扣1分。2.学校发生重大舆情事件1次扣1分。 |  |  |
| **定性评价****（10分）** |  | 定性评价 |  | 10 | 由区委教育工委领导、教委机关和直属事业单位负责人，根据平时了解掌握的情况，对各基层组织党建工作情况进行评价，评价分为优秀、良好、合格、基本合格、不合格五个等次，分别对应为9.5、9、8、7、0分。 |  |  |